

Név: A Fóti Római Katolikus Egyházközség Gondviselés Óvodája

Folyamatazonosító: 7MB99H5AU7HGLS24

OM azonosító: 032823001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. máj. 8.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
Az óvoda deklarált céljai összhangban vannak az országosan megfogalmazott célokkal. A sok tartalmas közös program a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmény elérését, a szülők, a gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. A tevékenységi tervekben kiemelt szerepet kap a környező világ tevékeny megismerése , a fenntarthatóságra nevelés. A tanulást támogató pozitív környezet biztosított a gyermekek számára a intézményben.

Fejlesztendő tevékenységek



Intézményi munkaközösség létrehozása. Gyermek fejlődés mérésére szolgáló mérőeszköz felülvizsgálata, összehasonlítás, elemzés érdekében számszerű adatok kinyerése. A fenntarthatóság jegyében Zöld óvoda, Madárbarát óvoda pályázat készítés javasolt. Komposztáló kialakítása .

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény számára a legfontosabb feladat a katolikus értékrend, a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Kiemelt figyelmet fordítanak a sokszínű, sokrétű programkínálatra. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Közösségük összetartó és egymást támogató, kommunikációjuk, az egymás közötti információ-áramlás és tudásmegosztás kiemelkedően működik. Az intézmény az adottságait kihasználva sok olyan programot szervez, mely a gyermekek, óvodai dolgozók, szülők kapcsolatait, együttműködését elősegíti, támogatja. Minden gyermek számára egyéni fejlesztési terv készül. Kiemelt hangsúlyt fektetnek a gyermekek, munkatársak lelki egészségének támogatására. Digitális kompetenciák fejlesztéséhez rendelkezésre állnak a feltételek.

Fejlesztendő tevékenységek



Az óvoda hagyományos programjainak megtartása, a programoknak változatos módon való működtetése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Minden pedagógus felelősségteljesen együttműködik az elérendő célok érdekében. Az óvoda-iskola átmenet biztosított, jó viszony kialakítása az iskolával példaértékű. Az intézményben magas színvonalú nevelőmunka folyik, a szülők nagyon elégedettek az óvoda által nyújtott pedagógiai munkával. A szülők örömmel vesznek részt az óvoda által szervezett igényes családi programokon.

Fejleszthető tevékenységek



A gyermekek mérési eredményeinek intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Javasolt a lehetőségek keresése különböző intézményi címekre pl.: Zöld óvoda, Család barát intézmény, Boldog Óvoda program, Madárbarát óvoda.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Megfelelő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése az intézményen belül és a partnerekkel is. A dolgozók jól tájékozottak az óvodát érintő kérdésekben. A nevelőtestület elhivatott a kiemelkedő, minőségi szakmai munka, a nevelés iránt. Új ismereteiket rendszeresen megosztják egymással, szívesen alkalmazzák azokat mindennapi nevelőmunkájukban. A vezető fontosnak tartja a rendszeres visszacsatolást, a kollégák munkájának értékelését, a pozitív visszajelzéseket.

Fejleszthető tevékenységek



Intézményi munkaközösség létrehozása az intézményi működés optimalizálása, az egyenletes terhelés megvalósítása érdekében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény közéletben való részvétele kiemelkedő. A kapcsolatok tartalma részletesen és igényesen jelenik meg az intézményi dokumentumokban. Az intézmény pedagógiai programjának elkészítése során kiemelten figyelt a szülők és a fenntartó elvárásaira, mely esetben a gyermekek érdekeit szolgálják. Az intézmény munkavállalói ismerik a partnerek körét. A közvetlen partnerekkel hatékony együttműködés erősítésére törekszenek, melynek célja a kölcsönös nyitottság. A szülői háttér támogatása erős, szívesen segítenek az óvodai élet napjaiban, rendezvényeiben stb.

Fejleszthető tevékenységek



Madárbarát óvoda, Zöld óvoda címek elnyerése.

6. A pedagógiai működés feltételei



Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Szakmai munkájukra az igényesség, együttműködés, nyitottság, gyermekközpontúság jellemző. Az intézmény magas színvonalon biztosítja pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúrát, folyamatosan figyelemmel kísérik az igényeket és szükségleteket, s azoknak megfelelően igyekeznek megfelelő környezetet kialakítani. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Innovatív intézményi jó gyakorlatok: szülői betekintési lehetőség biztosítása az óvodai életbe, éneklő óvoda, stb.

Fejleszthető tevékenységek



Digitális kompetenciák erősítése és a digitális eszközök hatékonyabb használata a pedagógiai munkában a napi gyakorlatban.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak



A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A munkatársak szakmai tudása megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az intézmény kollektívája szeretetteljes légkört, gyermekközpontúságot, támogató tevékenységeket, feltétel nélküli elfogadást, a szülők számára is kiemelkedő értékrendet közvetít, valósít meg. A szülők elégedettek a pedagógusok munkájával, ragaszkodnak az intézményhez, a pedagógusokhoz. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak kompetenciánál nem kerül fejleszthető tevékenység kijelölésre.